

Matriz de consistencia entre proyectos institucionales vs. estrategias del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Nombre: Programa de formación de profesores-investigadores y perfeccionamiento docente.

- E5. *Dar seguimiento al programa de formación de doctores para minimizar la deserción de los mismos, al terminar sus estudios.*
- E6. *Consolidar un programa de formación docente.*

Nombre: Proyecto de mejora de instalaciones y equipamiento.

- E11. *Mejorar la infraestructura de aulas.*
- E17. *Mejorar la infraestructura de laboratorios.*
- E18. *Mejorar la infraestructura del sistema de comunicaciones (hacia el interior)*
- E19. *Mejorar el servicio del Centro de Cómputo hacia el **CENIDET**.*

Nombre: proyecto de comunicación.

- E10. *Mejorar la infraestructura externa de comunicaciones hacia el exterior.*
- E30. *Establecer sistemas y mecanismos para mejorar la comunicación interna.*

Nombre: Proyecto de vinculación.

- E22. *Promover la integración de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en los fondos mixtos y sectoriales, del CONACyT, internacionales, etc.*
- E23. *Promover la integración de proyectos con la industria.*
- E24. *Mejorar y promover el programa de vinculación institucional con los sectores, académico, empresarial y gubernamental para:*
 - *desarrollar proyectos que apoyen estos sectores,*
 - *generar recursos para operación y*
 - *fomentar que nuestra investigación sea más pertinente a la problemática del país.*
- E25. *Fomentar la vinculación en nuestro ámbito académico: programas de formación profesional, docencia, investigación y desarrollo tecnológico.*
- E26. *Fomentar la participación de investigadores en el registro de derechos de propiedad intelectual y/o patentes.*
- E27. *Buscar establecer mayor relación con el Gobierno del Estado a todos los niveles: Gobernador, Secretaria de Desarrollo Económico y la de Educación con el Congreso del Estado para que seamos tomados en cuenta en la distribución de recursos.*

Nombre: Proyecto de seguimiento y apoyo de egresados.

- E28. *Establecer e implementar un programa de seguimiento de egresados y empleadores.*

Nombre: Proyecto de promoción y difusión para el CENIDET.

- E29. *Mejorar sustancialmente el programa de promoción institucional, encontrando la forma de profesionalizar el programa de promoción.*

Nombre: Proyecto de Modelo de Calidad CENIDET.

- E4. Establecer un programa de calidad.*
- E1. Apoyar e impulsar la cooperación, la integración y el trabajo en equipo entre los miembros del CENIDET, a todos los niveles.*

Sub-proyectos:

Nombre: Proyecto de documentación de procesos.

- E31. Establecer procedimientos claros y promover una cultura de uso eficiente del tiempo en todos los ámbitos de centro.*
- E2. Definir acciones y tiempos por departamento, inter-departamentos e institucionales (optimización de estructura de tiempos coordinando investigación, reuniones, cursos y tiempo) para una mejor administración y atención a estudiantes.*
- E3. Eficientar el uso del tiempo de los recursos humanos docentes de tiempo completo y parcial.*
- E13. Reducir el tiempo de las tareas administrativas de los investigadores.*
- E14. Reducir el tiempo de las tareas administrativas de los jefes de departamento*

Nombre: Proyecto de mejora en la evaluación en el CENIDET.

- E37. Mejorar las políticas de seguimiento, evaluación y control de las acciones que resulten de este programa.*
- E35. Establecer programas de evaluación para docentes, administrativos y directivos.*

Nombre: Proyecto de mejora de procesos administrativos y de apoyo.

- E32. Fomentar la capacitación para todo el personal del Centro.*
- E33. Establecer una política para reacomodar (en la medida de lo posible) al personal de acuerdo a perfiles vs. requerimientos de puesto y proveer capacitación para mejorar los mismos.*
- A34. Analizar y establecer estrategias y/o un programa de trabajo para mejorar la situación de: incoherencia en la estructura de puestos-salarios; Imposibilidad de promoción para el personal administrativo, plazas docentes usadas como plazas administrativa etc..*
- E36. Establecer una agenda para atención de problemas críticos en las áreas de apoyo.*

Estrategias a efectuarse dentro de los proyectos departamentales

Estrategias para aspectos de formación.

- E7. Establecer mecanismos de evaluación de la labor de asesoría de tesis.*
- E8. Revisar nuestros programas de estudio con base en una metodología de evaluación y rediseño curricular, así como el de desarrollo de habilidades.*
- E9. Mejorar el tiempo de graduación y eficiencia terminal.*
- E12. Explorar la posibilidad de contar con un programa a distancia.*

Estrategias para aspectos de investigación.

- E15. Incrementar el número de publicaciones de artículos en revistas científicas con arbitraje por investigador por año.*
- E16. Establecer criterios de acreditación de profesores para pertenecer a los programas doctorales.*
- E20. Establecer acciones para lograr contar con macroproyectos interdisciplinarios.*
- E21. Integrarnos a redes nacionales e internacionales.*